

海的兒子劇場



故事主題

照顧孩兒是母職，但媽媽的人生，卻失落踏空，人生理想與家庭牽絆對峙，令母親掙扎徘徊，兒子，如何明白？

人魚母親終於捨下家庭，投入她深愛的蔚藍海洋，兒子憤怒又思念，當媽媽再歸時，方才發覺媽媽回復神采外，還讓他看見更寬更廣更美妙的世界。



活動建議



- 可以讓學生個別或分組扮演一個角色，互相對答。
- 學生按組別一起扮演個別的角色，可以使全班同學都能一起參與，即使較被動的孩子也能參與其中。最後再按組別挑選一個學生出來代表，一起表演整套場景。
- 活動前可做熱身活動，例如扮雀鳥叫及魚游動，先激活孩子發聲及肢體活動，以便放鬆投入。
- 在活動總結時，可以向學生發問，激發思考主題內容。

角色表



我

是一個男孩子，與爸爸媽媽住在海邊，過著幸福的生活



爸爸

本來是漁夫，後來為了照顧孩子，變成木匠



媽媽

是一條人魚，愛孩子與丈夫，但因掛念大海，最後回大海生活



場景一 親子漫步



海的兒子 劇場

場景一 親子漫步



情緒： 開心+憂愁

旁白： 我同爸爸媽媽住在海邊，一家人過住幸福生活，媽媽經常會帶我去海邊散步架。



我： 媽媽，你睇！個海好大呀，入面係咪有好多魚架？
(很興奮)



媽媽： 個海入面唔單只有好多魚，仲有好多唔同嘅生物呀。
(很溫柔)



我： 咁仲有D咩生物呀？



媽媽： 有好大隻嘅八爪魚啦、有好靚嘅水母啦、有閃閃嘅貝殼啦，好多好多神奇嘅生物啦，點講都講唔晒呀。



我： 嘩，好想去睇下呀。



媽媽： 我都好想返去睇下呀。
(突然憂愁起來，低聲說)



我： 媽媽，你做乜嘢呀？
(擔心)



媽媽： 冇事，我哋返屋企焗個蛋糕食呀。
(抹去眼淚，提起精神)



我： 好呀，我哋返去啦。



場景二 滑浪



場景二 滑浪



情緒：猶豫+興奮

旁白：有一日，爸爸送咗一塊滑浪板畀我呀。

我：嘩，塊滑浪板好靚呀！多謝爸爸呀！但係我唔識滑架嘍。

爸爸：試試下就識架啦，大膽D！

我：好啦，試下啦……
(沒太大信心，低聲說)

我：嘩，D浪又高又大喎。
(來到海灘)

我：哎吔，點都企唔穩既。
(試滑浪，但都從滑板跌落海)

我：好，再黎過！點都要得！我知媽媽係海度睇住我既。

我：得咗啦！媽媽，我得咗啦！
(終於在滑板上站穩，很興奮大叫)





啟發問題

1. 與媽媽一起時，最喜歡是做什麼？
2. 媽媽有時會不會很忙，陪伴不到自己？
3. 媽媽不在時，會不會不開心？
4. 有沒有想過自己一個人時，做什麼會讓自己開心的？
5. 會否希望媽媽也可以做令自己開心的事？

溫馨提示：媽媽有時工作忙碌或某些原因，未必能常常陪伴孩子，安慰孩子要尋找令自己開心的事，也要明白媽媽可能有她需要做的事。

