



莉莉的翅膀劇場



故事主題

在風雪黑夜，歸家的婆婆在路上發現一個躺在花中的初生小精靈，這小生命沒有一般精靈都有的翅膀，看來平凡沒有特別才幹，這使她感到自卑，但她有一雙特別溫暖的手，更憑此解救了精靈王國的危難。

看似平凡的小孩，平凡的能力，都會有發光的地方。



活動建議



- 可以讓學生個別或分組扮演一個角色，互相對答。
- 學生按組別一起扮演個別的角色，可以使全班同學都能一起參與，即使較被動的孩子也能參與其中。最後再按組別挑選一個學生出來代表，一起表演整套場景。
- 活動前可做熱身活動，例如引導孩子扮小蜜蜂嗡嗡叫聲及拍翼飛行動作，先激活孩子發聲及肢體活動，以便放鬆投入。
- 故事活動中的精靈，最初會懷著自卑沒有自信的情緒，說話比較輕聲柔弱，直至她拯救了整個精靈王國，她開始變得開朗有信心，說話聲調也比較興奮。
- 在活動總結時，可以向學生發問，激發思考主題內容。

角色表



莉莉

小精靈，沒有一般精靈都有的翅膀，沒自信，但有一雙特別溫暖的手



嬤嬤

慈愛，在雪地救了莉莉，撫養她長大



小蜜蜂

莉莉的好朋友



杜鵑花姐姐

溫柔美麗的花朵



莉莉的翅膀劇場

場景一 採花蜜



莉莉的翅膀劇場

場景一 採花蜜



情緒：自卑+開心

旁白：春天到啦，莉莉躲藏係草叢入面，佢係一個有翅膀既精靈，佢好羨慕咁偷偷望住個D會飛既精靈，佢地正喺度採花蜜，仲你追我，我追你咁玩呢。



莉莉：如果我都識飛就好啦……
(低聲說)



小蜜蜂：喂，莉莉，同我玩呀！我去杜鵑花姐姐度採花蜜，你都一齊去呀！
(飛到莉莉面前)



莉莉：好呀！
(提起精神)

旁白：今年春天黎遲咗啲，好多花都仲喺度瞓緊覺呀。



小蜜蜂：杜鵑花姐姐……杜鵑花姐姐……喂，點叫佢都唔醒既？
(輕輕叫喚)



莉莉：小蜜蜂，你唔好急，我幫你一齊嗌醒佢啦。



莉莉：杜鵑花姐姐……杜鵑花姐姐……
(輕輕叫喚)

旁白：莉莉伸伸手摸摸杜鵑花姐姐，當莉莉隻手一摸到杜鵑花姐姐，她就即刻醒啦！佢終於開花啦！



杜鵑花：哈，今年既春天特別溫暖呢！
姐姐 (伸伸懶腰)

莉莉的翅膀劇場

場景二 拯救王國



場景二 拯救王國



情緒： 焦急+開心

旁白： 精靈王國今年冬天特別凍，仲刮起一場大風雪，成個王國都畀雪冰封咗呀！所有精靈、蟲蟲、同小蜜蜂都冰封咗！剩返莉莉一個人咋。莉莉好焦急，周圍搵佢唯一一親人，嬲嬲。



莉莉： 嬲嬲...嬲嬲...，你係邊呀？
(好焦急)

旁白： 莉莉搵呀搵，終於搵到嬲嬲啦，佢畀冰封住咗呀！



莉莉： 嬲嬲...嬲嬲...點算呀？！
(無助)

旁白： 呢個時候，莉莉突然醒起一樣嘢。



莉莉： 係啲，我對手特別暖既啲，等我試下摸住D冰先。

旁白： 當莉莉觸摸D冰，神奇既事就發生咗啦！嬲嬲身上D冰融化咗呀！



嬲嬲： 莉莉！係你救返我呀！

旁白： 嬲嬲同莉莉擁抱埋一齊，彼此都感到溫暖。



莉莉： 嬲嬲，我要救埋其他人呀！
(好興奮)

旁白： 於是，莉莉就用佢一雙溫暖既手，將精靈王國所有既精靈同動物拯救出來，之後，佢仲同其他精靈做咗朋友，佢亦都無再為自己冇對翅膀唔開心添。

莉莉的翅膀劇場



啟發問題



1. 你覺得自己與其他人有什麼不同？
2. 你有這種不同的地方，會否使你感到開心或不開心？為什麼？
3. 有否想過這個不同的特質可以幫助到其他人？

溫馨提示：社會需要不同特質的人，大家要善用自已的長處，而不是只著眼於自己所欠缺的。即使只是微小的事，也可以給小朋友鼓勵讚賞，使他們建立信心。

