

遠方的咚咚聲

劇場

故事主題

本來常見面的人，不再相見，離別的思念與哀痛，對幼嫩的孩子未免沉重。

凱琳婆婆在臨別前，為孫兒採摘他最喜愛的士多啤梨，又為他做鞋子，留下溫柔慈愛的撫慰，令思念婆婆的孫兒得到重生的力量。

面對生死離別的沉重，只要記著愛的部分，便會成為安慰的力量。



活動建議

- 可以讓學生個別或分組扮演一個角色，互相對答。
- 學生按組別一起扮演個別的角色，可以使全班同學都能一起參與，即使較被動的孩子也能參與其中。最後再按組別挑選一個學生出來代表，一起表演整套場景。
- 活動前可做熱身活動，例如引導孩子模仿貓的叫聲及動作，先激活孩子發聲及肢體活動，以便放鬆投入。
- 在活動總結時，可以向學生發問，激發思考主題內容。

角色表



凱琳婆婆

慈祥，疼惜孫兒傑克，想在離開前完成一個心願



傑克

本來是開朗的孩子，在凱琳婆婆離開後，變得不開心



巨怪

帶凱琳婆婆到「樂園」的使者，貌醜但善良



大貓人

巨怪的隨從



狐狸人

巨怪的隨從



猩猩人

巨怪的隨從

場景一 掛念



遠方的咚咚聲 劇場

場景一 掛念



情緒： 思念

旁白： 即將要去「樂園」的凱琳婆婆，好掛念個孫傑克，臨離開前，佢好想聽到來自遠方既咚咚聲。



凱琳婆婆： 聽唔到啊……好想聽到呀！
(舉起雙手放在耳邊)



巨怪： 你想聽到D咩呀？
(很溫柔)



凱琳婆婆： 我想聽到咚咚……咚咚……咚咚聲呀



巨怪： 唔，我明啦，你先去摘D又大又甜既士多啤梨，我哋帶埋去睇你個孫傑克啦。
(想了一想)



凱琳婆婆： 好呀，我個孫傑克最鍾意食士多啤梨架啦。

旁白： 當凱琳婆婆摘咗D士多啤梨返黎，巨怪就陪凱琳婆婆返屋企睇傑克啦。

遠方的咚咚聲 劇場



場景二 達成心願



遠方的咚咚聲 劇場

場景二 達成心願



情緒： 振奮

旁白： 自從凱琳婆婆離開後，傑克都好掛住婆婆，好唔開心，但當傑克見到凱琳婆婆留低畀佢既士多啤梨同鞋，佢就明白到凱琳婆婆既心意啦。



傑克： 婆婆，唔駛擔心，我會振作架啦。唔……好！我要先整好爛咗既屋頂！

旁白： 傑克帶咗木板同槌仔，爬咗上屋頂，每次當佢敲打屋頂上既木板，就會發出咚咚……咚咚……咚咚聲



凱琳婆婆： 聽到啦……聽到啦……終於聽到啦！
(站在遠方，很安慰)



大貓人、
狐狸人、
猩猩人

： 聽到咩呀？



巨怪： 你地靜落黎，用心聽，就會聽到架啦。

旁白： 咁大家又聽唔聽到咚咚……咚咚……咚咚聲呢？



遠方的咚咚聲 劇場



啟發問題



1. 你有否一些親友離開了，見不到面？
2. 你感覺如何？
3. 你有否掛念離開了的親友？
4. 你最懷念他們的是什麼？
5. 當你想念他們的時候，做些什麼可以使自己開心些？

溫馨提示：安慰小朋友，親友縱然離開了，會使我們有一些時間不開心，但他們依然留下了美好的回憶給我們，這些都會成為我們生活的力量，而我們都要面對改變，做一些令自己開心的事或認識更多的新朋友。

